

<b>Réf. : N°7626/PIC/BTAPU/CAM/CD/FY17</b>	
<b>Nom de la mission :</b> Evaluation à mi-parcours du projet « Baka Right and Dignity » à l'Est du Cameroun	<b>Pays :</b> Cameroun
<b>Lieu :</b> Régions de l'est	<b>Personnel spécialisé fourni :</b> 1 Chef de mission, Economiste, Analyste et Evalueur de projets 1 Sociologue et Assistante Principale des Affaires Sociales 1 Gestionnaire de projet et Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation 5 experts d'appui (1 Expert en sciences de l'éducation, 1 Sociologue, 1 Anthropologue, Expert en développement, 1 Juriste, 1 environnementaliste)
<b>Nom du client :</b> PLAN CAMEROON	<b>Nombre de personnes ayant participé à la mission:</b> Huit (8)
<b>Type de contrat :</b> Appel d'offre ouvert	
<b>Adresse :</b> PLAN INTERNATIONAL CAMEROON S/C PU Bertoua, B.P. 25236 Yaoundé-Cameroun	<b>Nombre de mois de travail :</b> Deux mois (2)
<b>Délai :</b> Un mois (1)	
<b>Date de démarrage</b> Janvier 2017	<b>Date d'achèvement</b> Mai 2017
<b>Valeur approximative des services:</b>	
<b>Nom des partenaires/ prestataires éventuels :</b>	<b>Nombre d'hommes mois fournis par les partenaires:</b>
<b>Baillleur de fonds:</b> Plan International Finlande, Plan International Cameroon	
<b>Noms et fonctions des principaux responsables:</b> 1. <b>NGADJOU Dominique</b> , Chef de mission, Economiste, Analyste et Evalueur de projets 2. <b>KENNE T. Virginie</b> , Sociologue et Assistante Principale des Affaires Sociales 3. <b>KUN IV-ME-AKONO José</b> , Gestionnaire de projet et Conseiller Principal de Jeunesse et d'Animation	
<b>Description du projet:</b> Le projet « BakaRights and Dignity » BRD, portait sur l'accroissement de la promotion d'un modèle d'éducation interculturel et multilingue au cours de la période triennale 2015-2017. L'objectif du projet était de contribuer à l'amélioration de l'accès et de la qualité de l'éducation des enfants à travers la lutte contre la déperdition des enfants Baka dans l'Est du Cameroun. Dans sa phase 4 qui faisait l'objet de l'évaluation, le projet a mis un accent particulier sur la promotion de l'éducation interculturelle et multilingue dans un environnement sécurisé et favorable au sein des 32 écoles cibles du projet et des communautés concernées.	
<b>Descriptif des services fournis:</b> L'objectif global de l'évaluation à mi-parcours était d'apprécier le niveau de réalisation et les leçons apprises dans le cadre de l'appui Finlandais pour la consolidation des activités d'éducation interculturelle et multilingue, ainsi que les recommandations pour les actions correctives et la poursuite du projet. Il s'est agi : <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ d'évaluer comment le projet était managé et comment il pouvait être amélioré</li> <li>➢ d'apprécier la performance du projet en accordant une attention particulière sur les résultats et les objectifs en rapport avec les indicateurs</li> </ul> Il était aussi question pour le consultant d'apporter des réponses aux questions standards et spécifiques posées dans les TDR de la mission : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quelle est la cohérence entre les actions du projet et les aspects clés de l'approche DCCE ?</li> <li>- Quelle est la cohérence entre les actions du projet et le CSP ?</li> <li>- Dans quelle mesure les actions planifiées au départ étaient-elles réalistes pour atteindre les résultats prévus au départ ?</li> </ul>	

**NOM DU CONSULTANT : N2D SARL**